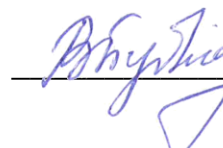
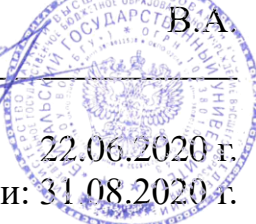


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д. э. н., доцент Бубнов А

22.06.2020 г.  
Дата актуализации: 31.08.2020 г.

## **Рабочая программа**

Дисциплина **Охрана труда**

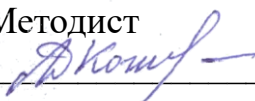
Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания  
Базовая подготовка

Иркутск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта 3+ (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.10 Технология продукции общественного питания, базовая подготовка.

Согласовано:

Методист

 А.Д. Кожевникова

Разработал преподаватель Л.П. Домнина

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | Стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 7    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 21   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 24   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, базовая подготовка.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

2. использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

3. участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;

4. проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

5. разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

6. вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

7. вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. системы управления охраной труда в организации;

2. законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

3. обязанности работников в области охраны труда;

4. фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

5. возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

6. порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

7. порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.
- ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.
- ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.
- ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней птицы).
- ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.
- ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.
- ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.
- ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.
- ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней птицы).
- ПК 4 .1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часов;

самостоятельная работа обучающегося 44 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                   | <b>54</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                        | <b>36</b>   |
| в том числе:   |             |
| практические занятия   | 18          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                             | <b>18</b>   |
| в том числе:   |             |
| внеаудиторная самостоятельная работа:  | 18          |
| -составление конспекта по вопросам;  | 2           |
| -работа с нормативно-правовыми актами в области охраны труда;                  | 3           |
| -составление письменных отчетов о проделанной работе по заданию преподавателя; | 4           |
| -оформление документации по охране труда;                                      | 2           |
| -подготовка сообщений по предложенным темам и мультимедийных презентаций;      | 6           |
| -составление задач по предложенным темам                                       | 1           |
| <b>Промежуточная аттестация</b> в форме зачета                                 |             |

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                   | <b>54</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                        | <b>10</b>   |
| в том числе:   |             |
| практические занятия   |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                             | <b>44</b>   |
| в том числе:   |             |
| внеаудиторная самостоятельная работа:  | 44          |
| -составление конспекта по вопросам;  | 24          |
| -работа с нормативно-правовыми актами в области охраны труда;                  | 4           |
| -составление письменных отчетов о проделанной работе по заданию преподавателя; | 4           |
| -оформление документации по охране труда;                                      | 2           |
| -подготовка сообщений по предложенным темам;                                   | 9           |
| -составление задач по предложенным темам                                       | 1           |
| <b>Промежуточная аттестация</b> в форме зачета                                 |             |

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«ОХРАНА ТРУДА»**

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций   |
|---|---|-------------|--|
| 1   | 2   | 3           | 4  |
| <b>Раздел 1. Нормативно-правовая база охраны труда.</b> |   | <b>12</b>   |  |
| Тема 1.1. Введение. Предмет цели и задачи дисциплины    | 1. Общие сведения о безопасности и производственной деятельности. Причины низкого уровня безопасности и неблагоприятных условий труда: социально-экономические, политические и государственно-управленческие, безопасность и человеческий фактор. Характеристика компетенций, знаний, умений и навыков в области безопасности. Задачи решаемые охраной труда в РФ. Основные понятия и терминология безопасности труда: охрана труда (безопасность труда); труд; производственная деятельность; рабочая (производственная) зона; рабочее место; негативные факторы; опасные производственные факторы (ОПФ); вредные производственные факторы (ВПФ); травма; комбинированная травма; производственная травма; бытовая травма; несчастный случай; несчастный случай на производстве; профессиональное заболевание; риск. | 2           | ОК 2. – 5.<br>ПК 6.3.  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выписать конституционные гарантии в области охраны труда (Конституция РФ гл. 2, ТК РФ гл. 1 – 2).  | 1           |  |
|   | <b>Практические занятия</b><br>2. Практическая работа № 1. Тема: Основные понятия в области охраны труда.   | 2           |  |
| Тема 1.2. Нормативно-правовая база охраны труда.        | 3. Система законодательных и нормативных правовых актов в области безопасности труда. Основные законодательные акты по безопасности труда: Конституция Российской Федерации. Трудовой кодекс РФ. Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда (ГОСТ ССБТ). Система стандартов безопасности труда (ССБТ): подсистемы системы стандартов безопасности труда (0 – организационно-методические стандарты; 1- стандарты требований и норм по видам ОВПФ; 2- Стандарты требований безопасности к оборудованию; 3- Стандарты требований безопасности к производственным процессам; 4- Стандарты требований безопасности к   | 2           | ОК 1. – 2.<br>ОК 4. – 5.<br>ОК 8. – 9.<br>ПК 1.1. – 1.2.<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.1. – 2.3.<br>ПК 3.1. – |



|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | <p>системам защиты).</p> <p>Структура правовой системы охраны труда в РФ: единые акты, межотраслевые акты, акты субъектов Российской Федерации, отраслевые акты, нормативные правовые акты предприятия.</p> <p>Конституционные гарантии в области охраны труда. Трудовой договор как основание регулирования отношений между работником и работодателем.</p> <p>Рабочее время: понятие, виды. Режим рабочего времени. Время отдыха: понятие, виды. Отпуска.</p>  |           | <p>3.4.</p> <p>ПК 4.1. –</p> <p>4.4.</p> <p>ПК 5.1. –</p> <p>5.2.</p> <p>ПК 6.5.</p> |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Привести примеры нормативно-правовых актов по ОТ. (Охрана труда: учебник/ В.А. Девесилов).</p>   | 1         |  |
|  | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>4. Практическая работа № 2. Тема: Документы регламентирующие охрану труда.</p>   | 2         |  |
|  | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>5. Практическая работа № 3. Тема: Трудовой договор как основание регулирования отношений между работником и работодателем.</p>   | 2         |  |
| <b>Раздел II. Организационные основы безопасности труда.</b>                                 |  | <b>31</b> |  |
| <p>Тема 2.1. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда.</p> | <p>5. Надзор и контроль за соблюдением законодательных и нормативных правовых актов. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда: федеральные, отраслевые, региональные, предприятий.</p> <p>Функции Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации в области охраны труда.</p> <p>Комитеты (комиссии) по охране труда: цель и порядок создания, функции и полномочия.</p> <p>Надзор и контроль за безопасностью и охраной труда. Федеральные надзоры: основные надзорные и контрольные функции. (Федеральная служба по труду и занятости (Роструд), Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (Росздравнадзор), Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), Государственный пожарный надзор (Роспожнадзор), Государственная инспекция безопасности дорожного движения).</p> | 2         | <p>ОК 1. – 5.</p> <p>ОК 8.</p> <p>ПК 6.1.-</p> <p>6.5.</p>                           |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>   | 1         |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Привести примеры стандартов в области управления ОТ (обосновать письменно применительно к специальности). (Охрана труда: учебник / В.А. Девесилов).   |   |  |
| Тема 2.2. Ведомственный и общественный контроль за охраной труда.          | 7. Ведомственный и общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и по охране труда: полномочия, права органов осуществляющих контроль. Виды контроля условий и охраны труда: выборочные, сплошные, аттестационные, плановые, внеплановые, целевые, комплексные.   | 2 | ОК 2.-5.<br>ПК 6.3.                        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выписать права профсоюзов по ОТ согласно Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», № 10-ФЗ от 12.01.1996 г. (в редакции последних изменений).   | 2 |  |
| Тема 2.3. Организация работы по охране труда на предприятии.               | <b>Практические и семинарские занятия</b><br>8. Пр. р. № 4. Тема: Служба охраны труда организации (цель и порядок создания, назначение; общие требования к управлению охраной труда в организации; комплекс мероприятий по охране труда проводимых на предприятии; обучение правилам безопасного труда).  | 2 | ОК 1.-4.<br>ОК 6.–8.<br>ПК 6.1.-<br>6.5.   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Самостоятельно ознакомиться с организацией работы по ОТ на предприятии общественного питания (по выбору), продумать вопросы к работодателю. Представить письменный отчет о проделанной работе.   | 4 |  |
| Тема 2.4. Первичный инструктаж. Инструкции по охране труда на предприятии. | 9. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Виды инструктажа: вводный инструктаж, первичный инструктаж, повторный инструктаж, внеплановый инструктаж, целевой инструктаж. Цель и порядок проведения инструктажей, регистрация. Проверка знаний. Инструкции по охране труда на предприятии.<br>Инструкции по охране труда на предприятии – нормативные акты, устанавливающие требования безопасности и порядок проведения работ в местах выполнения работниками своих служебных обязанностей. Типовые (отраслевые) и локальные (местные) инструкции по охране труда. Инструкции по охране труда для работников по профессиям и на отдельные виды работ. Содержание инструкции по охране труда, порядок утверждения, регистрации и ознакомления работника. | 2 | ОК 1.- 4.<br>ОК 6. – 8.<br>ПК 6.3.–<br>6.4 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Самостоятельно разработать и оформить инструкцию по охране труда для   | 2 |  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | технолога приготовления пищи.  |   |   |
| Тема 2.5. Гарантии прав работников на труд в условиях соответствующих требованиям охраны труда. | 10. Особенности регулирования труда и случаи их установления в соответствии с нормами Трудового Кодекса Российской Федерации.<br>Регулирование труда женщин и лиц с семейными обязанностями.<br>Гарантии и компенсации предоставляемые молодежи в возрасте до 18 лет.<br>Особенности регулирования труда работников на вредных и опасных производствах.  | 2 | ОК 1. – 2.<br>ОК 4.<br>ПК 6.1.<br>ПК 6.3. |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить устные сообщения по темам: 1) Охрана труда женщин. 2) Охрана труда несовершеннолетних. 3) Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью.<br>(Источники: 1. Трудовой кодекс РФ. 2. Охрана труда в сфере общественного питания: учеб. Пособие для сред. Проф. Образования./ А.В. Докторов, Т. И. Митрофанова, О.Е. Мышкина).  | 2 |   |
| Тема 2.6. Несчастные случаи на производстве, порядок расследования.                             | 11. Причины травматизма и несчастных случаев на производстве, мероприятия по предупреждению.<br>Виды травм по степени тяжести последствий: микротравмы, легкие, тяжелые, смертельные.<br>Причины возникновения травм: организационные, технические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, индивидуальные, психологические.<br>Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.<br>Обязанности работодателя: оказание первой помощи пострадавшему, доставка пострадавшего в учреждение скорой медицинской помощи, организация комиссии по расследованию несчастного случая, информирование соответствующих органов по надзору и контролю за охраной труда. Порядок оформления акта формы Н-1 по результатам расследования несчастного случая. Полномочия государственного инспектора по охране труда при расследовании несчастного случая.<br>Порядок возмещения вреда, причиненного здоровью работника при исполнении им трудовых обязанностей.<br>Мероприятия по предупреждению травматизма на производстве: анализ причин несчастных случаев, ликвидация травматизма путем внедрения в | 2 | ОК 1.-5.<br>ПК 6.1.                       |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | практику эффективных профилактических мероприятий организационного и технического порядка.  |           |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Письменно составить 2 ситуации по теме: Причины возникновения несчастных случаев на производстве (оформить решение).   | 1         |  |
|   | <b>Практические занятия</b><br>12. Пр. р. № 5. Тема: Документация по оформлению несчастных случаев на производстве.   | 2         |  |
| Тема 2.7. Административная ответственность за нарушение нормативных актов по охране труда.  | <b>Практические и семинарские занятия</b><br>13. Пр. р. № 6. Тема: Основания привлечения работодателей и должностных лиц к административной ответственности за нарушение нормативных актов по охране труда.   | 2         | ОК 2.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 8.<br>ПК 6.3.-<br>6.5.   |
| Тема 2.8. Ответственность за нарушение нормативных актов по охране труда:<br>дисциплинарная, материальная, уголовная.                               | <b>Практические и семинарские занятия</b><br>14.Пр. р. № 7. Тема: Основания привлечения работодателей и должностных лиц к дисциплинарной, материальной, уголовной ответственности за нарушение нормативных актов по охране труда.   | 2         | ОК 2.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 8.   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить устные сообщения по теме: Вредные производственные факторы. (Охрана труда в сфере общественного питания: учеб. Пособие для сред. Проф. Образования./ А.В. Докторов, Т. И. Митрофанова, О.Е. Мышкина)   | 1         | ПК 6.3.-<br>6.5  |
| <b>Раздел III. Производственная санитария.</b>  |   | <b>11</b> |  |
| Тема 3.1. Условия труда и их влияние на организм человека.<br>Вредные производственные факторы.<br>Тема 3.2. Общие требования техники безопасности. | 15. Вредные производственные факторы: понятие, виды (физические, химические, биологические, психофизиологические) и характеристика.<br>Пыль как вредный производственный фактор. Токсичные ядовитые вещества.<br>Санитарно-гигиенические условия труда на предприятии – температурный режим, влажность и скорость движения воздуха, чистота воздуха, помещений, оборудования и инвентаря, личная гигиена работников.<br>Гигиенические критерии условий труда. Факторы влияющие на микроклимат на рабочем месте (нерегулируемые и регулируемые).<br>Физиологические условия труда: формы труда, гигиеническая классификация труда.<br>Электромагнитные излучения: источники, мероприятия по снижению вредного воздействия ЭМИ. | 2         | ОК 2. – 3.<br>ПК 1.1. –<br>1.2.<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.1. –<br>2.3.<br>ПК 3.1. –<br>3.4.<br>ПК 4.1. –<br>4.4.<br>ПК 5.1. –<br>5.2. |

|                                  |   |   |   |
|----------------------------------|---|---|---|
|                                  | <p>Шум и вибрация как вредные производственные факторы, мероприятия по снижению.</p> <p>Отопление и вентиляция: санитарно-гигиенические требования.</p> <p>Кондиционирование воздуха: санитарно-гигиенические требования.</p> <p>Производственное освещение – правила и нормы освещения.</p> <p>Устройство предприятий – основные требования к проектированию, планировке. Правила содержания территории и помещений.</p> <p>Транспортные средства, правила движения и производства работ на территории.</p>  |   | ПК 6.1. - 6.5.  |
|                                  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовить устные сообщения по теме: Организация рабочих мест на предприятиях общественного питания.</p> <p>( Источники: 1. Охрана труда в сфере общественного питания: учеб. Пособие для сред. Проф. Образования./ А.В. Докторов, Т. И. Митрофанова, О.Е. Мышкина.</p> <p>2. Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах в малом бизнесе и быту: учеб. Пособие для начального профессионального образования/Д.Ф. Фатыхов, А.Н. Белехов).</p>  | 1 |   |
| Тема 3.3. Электробезопасность.   | <p><b>Практические и семинарские занятия</b></p> <p>16. Пр. р. № 8. Тема: Электробезопасность.</p> <p>(Электробезопасность: действие электрического тока на человека и опасность поражения. Классификация электротравм по степени тяжести: I степень – судорожное сокращение мышц без потери сознания; II степень – судорожное сокращение мышц и потеря сознания; III степень – потеря сознания и нарушение функций сердечной деятельности и дыхания; IV степень – клиническая смерть. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Основные причины поражения электрическим током. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Приемы возвращения к жизни пострадавшего от электрического тока: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца).</p> | 2 | ОК 2. - 3.<br>ПК 6.3 – 6.5.                           |
| Тема 3.4. Пожарная безопасность. | <p>17. Пожарная безопасность: организация пожарной охраны на предприятиях. Противопожарная профилактика: причины пожаров, задачи противопожарной профилактики. Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум. Средства тушения пожара. Виды. Техника тушения пожаров. Пожарная связь и сигнализация. Классификация пожарной связи и</p>  | 2 | ОК 1. – 3.<br>ОК 6. – 7.<br>ПК 1.1. – 1.2.<br>ПК 1.3. |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | сигнализации. Действия в случае пожара. Порядок ликвидации пожара: локализация, ликвидация.   |   | ПК 2.1. – 2.3.   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовить устные сообщения по теме: Организация пожарной безопасности на производстве.<br>(Источники: 1. Охрана труда в сфере общественного питания: учеб. пособие для сред. проф. образования./ А.В. Докторов, Т. И. Митрофанова, О.Е. Мышкина.<br>2. Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах в малом бизнесе и быту: учеб. пособие для начального профессионального образования/Д.Ф. Фатыхов, А.Н. Белехов). | 2 | ПК 3.1. – 3.4.<br>ПК 4.1. – 4.4.<br>ПК 5.1. – 5.2.<br>ПК 6.1. – 6.5. |
| Тема 3.5. Техника безопасности при эксплуатации оборудования. | <b>Практические и семинарские занятия</b><br>18. Пр. р. № 9. Техника безопасности при эксплуатации оборудования.<br>(Эксплуатация холодильных установок и сосудов, работающих под давлением: виды; основные опасные и вредные факторы; требования, предъявляемые к холодильным установкам и сосудам, работающим под давлением; оказание первой доврачебной помощи.  | 2 | ОК 2.<br>ПК 6.4 – 6.5  |

#### 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОХРАНА ТРУДА» (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ)

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций     |
|---|---|-------------|----------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                    |
| <b>Раздел 1. Нормативно-правовая база охраны труда.</b> |   | <b>5</b>    |                      |
| Тема 1.1. Введение. Предмет цели и задачи дисциплины    | 1. Общие сведения о безопасности и производственной деятельности. Причины низкого уровня безопасности и неблагоприятных условий труда: социально-экономические, политические и государственно-управленческие, безопасность и человеческий фактор. Характеристика компетенций, знаний, умений и навыков в области безопасности. Задачи решаемые охраной труда в РФ. Основные понятия и терминология безопасности труда: охрана труда (безопасность труда); труд; производственная деятельность; рабочая (производственная) зона; рабочее место; негативные факторы; опасные производственные факторы (ОПФ); вредные производственные факторы | 1           | ОК 2. – 5.<br>ПК 6.3 |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | (ВПФ); травма; комбинированная травма; производственная травма; бытовая травма; несчастный случай; несчастный случай на производстве; профессиональное заболевание; риск.   |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выписать конституционные гарантии в области охраны труда (Конституция РФ гл. 2, ТК РФ гл. 1 – 2).  | 1         |   |
| Тема 1.2. Нормативно-правовая база охраны труда.                                      | Система законодательных и нормативных правовых актов в области безопасности труда. Основные законодательные акты по безопасности труда: Конституция Российской Федерации. Трудовой кодекс РФ. Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда (ГОСТ ССБТ). Система стандартов безопасности труда (ССБТ): подсистемы системы стандартов безопасности труда (0 – организационно-методические стандарты; 1- стандарты требований и норм по видам ОВПФ; 2- Стандарты требований безопасности к оборудованию; 3- Стандарты требований безопасности к производственным процессам; 4- Стандарты требований безопасности к системам защиты).<br>Структура правовой системы охраны труда в РФ: единые акты, межотраслевые акты, акты субъектов Российской Федерации, отраслевые акты, нормативные правовые акты предприятия.<br>Конституционные гарантии в области охраны труда. Трудовой договор как основание регулирования отношений между работником и работодателем.<br>Рабочее время: понятие, виды. Режим рабочего времени. Время отдыха: понятие, виды. Отпуска. | 1         | ОК 1. – 2.<br>ОК 4. – 5.<br>ОК 8. – 9.<br>ПК 1.1. – 1.2.<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.1. – 2.3.<br>ПК 3.1. – 3.4.<br>ПК 4.1. – 4.4.<br>ПК 5.1. – 5.2.<br>ПК 6.5 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Привести примеры нормативно-правовых актов по ОТ. (Охрана труда: учебник/ В.А. Девесилов).   | 2         |   |
| <b>Раздел II. Организационные основы безопасности труда.</b>                          |   | <b>32</b> |   |
| Тема 2.1. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. | 2. Надзор и контроль за соблюдением законодательных и нормативных правовых актов. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда: федеральные, отраслевые, региональные, предприятий.<br>Функции Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации в области охраны труда.<br>Комитеты (комиссии) по охране труда: цель и порядок создания, функции и полномочия.<br>Надзор и контроль за безопасностью и охраной труда. Федеральные надзоры:  | 2         | ОК 1. – 5.<br>ОК 8.<br>ПК 6.1.- 6.5.  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | основные надзорные и контрольные функции. (Федеральная служба по труду и занятости (Роструд), Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (Росздравнадзор), Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), Государственный пожарный надзор (Роспожнадзор), Государственная инспекция безопасности дорожного движения).     |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Привести примеры стандартов в области управления ОТ (обосновать письменно применительно к специальности). (Охрана труда: учебник / В.А. Девесилов).   | 2 |   |
| Тема 2.2. Ведомственный и общественный контроль за охраной труда.          | Ведомственный и общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и по охране труда: полномочия, права органов осуществляющих контроль. Виды контроля условий и охраны труда: выборочные, сплошные, аттестационные, плановые, внеплановые, целевые, комплексные.   |   | ОК 2.-5.<br>ПК 6.3.                         |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление конспекта по теме.  | 2 |   |
| Тема 2.3. Организация работы по охране труда на предприятии.               | Служба охраны труда организации: цель и порядок создания, назначение. Общие требования к управлению охраной труда в организации. Комплекс мероприятий по охране труда проводимых на предприятии. Обучение правилам безопасного труда.  | 2 | ОК 1.-4.<br>ОК 6.–8.<br>ПК 6.1.-<br>6.5.    |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Составление конспекта по теме.<br>2. Ознакомиться с организацией работы по ОТ на предприятии общественного питания (по выбору), продумать вопросы к работодателю. Представить письменный отчет о проделанной работе.   | 2 |   |
| Тема 2.4. Первичный инструктаж. Инструкции по охране труда на предприятии. | Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Виды инструктажа: вводный инструктаж, первичный инструктаж, повторный инструктаж, внеплановый инструктаж, целевой инструктаж. Цель и порядок проведения инструктажей, регистрация. Проверка знаний. Инструкции по охране труда на предприятии.<br>Инструкции по охране труда на предприятии – нормативные акты, устанавливающие требования безопасности и порядок проведения работ в местах выполнения работниками своих служебных обязанностей. Типовые |   | ОК 1.- 4.<br>ОК 6. – 8.<br>ПК 6.3.–<br>6.4. |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | (отраслевые) и локальные (местные) инструкции по охране труда. Инструкции по охране труда для работников по профессиям и на отдельные виды работ. Содержание инструкции по охране труда, порядок утверждения, регистрации и ознакомления работника.   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление конспекта по теме и оформление инструкции по охране труда для технолога на предприятии общественного питания..   | 5 |   |
| Тема 2.5. Гарантии прав работников на труд в условиях соответствующих требованиям охраны труда. | Особенности регулирования труда и случаи их установления в соответствии с нормами Трудового Кодекса Российской Федерации.<br>Регулирование труда женщин и лиц с семейными обязанностями.<br>Гарантии и компенсации предоставляемые молодежи в возрасте до 18 лет.<br>Особенности регулирования труда работников на вредных и опасных производствах.   |   | ОК 1. – 2.<br>ОК 4.<br>ПК 6.1.<br>ПК 6.3. |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление конспекта по теме.<br>Подготовить письменные сообщения по темам: 1) Охрана труда женщин. 2) Охрана труда несовершеннолетних. 3) Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью.<br>(Источники: 1. Трудовой кодекс РФ. 2. Охрана труда в сфере общественного питания: учеб. Пособие для сред. Проф. Образования./ А.В. Докторов, Т. И. Митрофанова, О.Е. Мышкина).   | 6 |   |
| Тема 2.6. Несчастные случаи на производстве, порядок расследования.                             | 3. Причины травматизма и несчастных случаев на производстве, мероприятия по предупреждению.<br>Виды травм по степени тяжести последствий: микротравмы, легкие, тяжелые, смертельные.<br>Причины возникновения травм: организационные, технические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, индивидуальные, психологические.<br>Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.<br>Обязанности работодателя: оказание первой помощи пострадавшему, доставка пострадавшего в учреждение скорой медицинской помощи, организация комиссии по расследованию несчастного случая, информирование соответствующих органов по надзору и контролю за охраной труда. Порядок оформления акта формы Н-1 по результатам | 2 | ОК 1.-5.<br>ПК 6.1.                       |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | <p>расследования несчастного случая. Полномочия государственного инспектора по охране труда при расследовании несчастного случая.</p> <p>Порядок возмещения вреда, причиненного здоровью работника при исполнении им трудовых обязанностей.</p> <p>Мероприятия по предупреждению травматизма на производстве: анализ причин несчастных случаев, ликвидация травматизма путем внедрения в практику эффективных профилактических мероприятий организационного и технического порядка.</p>   |           |  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Письменно составить 2 ситуации по теме: Причины возникновения несчастных случаев на производстве (оформить решение).</p>  | 1         |  |
| Тема 2.7. Административная ответственность за нарушение нормативных актов по охране труда.  | <p>Основания привлечения работодателей и должностных лиц к административной ответственности за нарушение нормативных актов по охране труда.</p>   |           | ОК 2.<br>ОК 4.<br>ОК 5.  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составление конспекта по теме.</p>  | 2         | ОК 8.<br>ПК 6.3.-<br>6.5.  |
| Тема 2.8. Ответственность за нарушение нормативных актов по охране труда: дисциплинарная, материальная, уголовная.  | <p>Основания привлечения работодателей и должностных лиц к дисциплинарной, материальной, уголовной ответственности за нарушение нормативных актов по охране труда.</p>  |           | ОК 2.<br>ОК 4.<br>ОК 5.  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составление конспекта по теме. Подготовка письменных сообщений по теме: Вредные производственные факторы. (Охрана труда в сфере общественного питания: учеб. Пособие для сред. Проф. Образования./ А.В. Докторов, Т. И. Митрофанова, О.Е. Мышкина).</p>   | 6         | ОК 8.<br>ПК 6.3.-<br>6.5.  |
| <b>Раздел III. Производственная санитария.</b>  |   | <b>17</b> |  |
| <p>Тема 3.1. Условия труда и их влияние на организм человека. Вредные производственные факторы.</p> <p>Тема 3.2. Общие требования техники безопасности.</p> | <p>4. Вредные производственные факторы: понятие, виды (физические, химические, биологические, психофизиологические) и характеристика.</p> <p>Пыль как вредный производственный фактор. Токсичные ядовитые вещества.</p> <p>Санитарно-гигиенические условия труда на предприятии – температурный режим, влажность и скорость движения воздуха, чистота воздуха, помещений, оборудования и инвентаря, личная гигиена работников.</p> <p>Гигиенические критерии условий труда. Факторы влияющие на микроклимат на рабочем месте (нерегулируемые и регулируемые).</p> | 2         | ОК 2. – 3.<br>ПК 1.1. –<br>1.2.<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.1. –<br>2.3.<br>ПК 3.1. –<br>3.4. |

|                                |  |   |   |
|--------------------------------|--|---|---|
|                                | <p>Физиологические условия труда: формы труда, гигиеническая классификация труда.</p> <p>Электромагнитные излучения: источники, мероприятия по снижению вредного воздействия ЭМИ.</p> <p>Шум и вибрация как вредные производственные факторы, мероприятия по снижению.</p> <p>Отопление и вентиляция: санитарно-гигиенические требования.</p> <p>Кондиционирование воздуха: санитарно-гигиенические требования.</p> <p>Производственное освещение – правила и нормы освещения.</p> <p>Устройство предприятий – основные требования к проектированию, планировке. Правила содержания территории и помещений.</p> <p>Транспортные средства, правила движения и производства работ на территории.</p> |   | <p>ПК 4.1. – 4.4.</p> <p>ПК 5.1. – 5.2.</p> <p>ПК 6.1. – 6.5.</p> |
|                                | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовить письменные сообщения по теме: Организация рабочих мест на предприятиях общественного питания.</p> <p>( Источники: 1. Охрана труда в сфере общественного питания: учеб. Пособие для сред. Проф. Образования/А.В. Докторов, Т. И. Митрофанова, О.Е. Мышкина.</p> <p>2. Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах в малом бизнесе и быту: учеб. Пособие для начального профессионального образования/Д.Ф. Фатыхов, А.Н. Белехов).</p>   | 3 |   |
| Тема 3.3. Электробезопасность. | <p>Электробезопасность: действие электрического тока на человека и опасность поражения. Классификация электротравм по степени тяжести: I степень – судорожное сокращение мышц без потери сознания; II степень – судорожное сокращение мышц и потеря сознания; III степень – потеря сознания и нарушение функций сердечной деятельности и дыхания; IV степень – клиническая смерть. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Основные причины поражения электрическим током. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Приемы возвращения к жизни пострадавшего от электрического тока: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца</p>      |   | <p>ОК 2. - 3.</p> <p>ПК 6.3 – 6.5.</p>                            |
|                                | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Составление конспекта по теме.</p>  | 3 |   |
| Тема 3.4. Пожарная             | Пожарная безопасность: организация пожарной охраны на предприятиях.  |   | ОК 1. – 3.  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| безопасность.   | Противопожарная профилактика: причины пожаров, задачи противопожарной профилактики. Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум. Средства тушения пожара. Виды. Техника тушения пожаров. Пожарная связь и сигнализация. Классификация пожарной связи и сигнализации. Действия в случае пожара. Порядок ликвидации пожара: локализация, ликвидация.  |   | ОК 6. – 7.<br>ПК 1.1. – 1.2.<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.1. – 2.3.            |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составление конспекта по теме.<br>Подготовка письменных сообщений по теме: Организация пожарной безопасности на производстве.<br>(Источники: 1. Охрана труда в сфере общественного питания: учеб. пособие для сред. проф. образования./ А.В. Докторов, Т. И. Митрофанова, О.Е. Мышкина.<br>2. Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах в малом бизнесе и быту: учеб. пособие для начального профессионального образования/Д.Ф. Фатыхов, А.Н. Белехов). | 6 | ПК 3.1. – 3.4.<br>ПК 4.1. – 4.4.<br>ПК 5.1. – 5.2.<br>ПК 6.1. - 6.5. |
| Тема 3.5. Техника безопасности при эксплуатации оборудования. | Эксплуатация холодильных установок и сосудов, работающих под давлением: виды; основные опасные и вредные факторы; требования, предъявляемые к холодильным установкам и сосудам, работающим под давлением; оказание первой доврачебной помощи.  |   | ОК 2.<br>ПК 6.4 – 6.5.   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составление конспекта по теме.   | 3 |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

учебная мебель: столы, стулья, магнитно-маркерная доска, мультимедийная система (переносная): ноутбук, мультимедийный проектор, компьютеры, программное обеспечение MS Windows, MS Office, принтер, копировальный аппарат.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Учебно-методическая документация:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

3. Учебно-методические пособия управляющего типа (инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ).

##### **Федеральные законы и нормативные акты:**

1. Конституция РФ (в редакции от 04.07.2020 года).

2. Трудовой кодекс РФ (по состоянию на 01.09.2020 г.).

3. Федеральный закон «О пожарной безопасности», № 69-ФЗ от 21.12.1994г. (в редакции от 18.10.2007г.).

4. Федеральный закон «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30.03.1999г. (с изменениями от 26.06.2007г.).

5. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», № 125 ФЗ 24.07.1998г. (с изменениями от 19.12.2006г.).

6. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», № 10-ФЗ от 12.01.1996г. (в редакции от 09.05.2005г.).

7. «Система стандартов безопасности труда. Общие требования к управлению охранной труда в организациях», 12.0.006.2002.

8. ГОСТ 12.1.003-83\* ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.

9. ГОСТ 12.1.005-88\* ССБТ. Общие санитарно – гигиенические требования 1 воздуху рабочей зоны.

10. ГОСТ 12.1.038-82\* ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.

11. ГОСТ 12.2.049-80\* ССБТ. Оборудование производственное. Общие эргономические требования.

12. ГОСТ 12.4.011-80\* ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация.

13. ГОСТ 12.4.026-01\* ССБТ. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная.
14. ГОСТ 12.4.015-82\* ССБТ. Средства индивидуальной защиты работающих. Общие требования к маркировке.
15. СНиП 21-01-97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.
16. Приказ Минздравсоцразвития России от 31 августа 2007 г. №569 «Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда».
17. «Перечень тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при применении которых запрещается применение труда женщин». Постановление Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. №162.
18. «Перечень тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при применении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет». Постановление Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. №163.
19. «Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях». Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002 г. № 73.
20. «Межотраслевые нормативы численности работников служб охраны труда организации». Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 22 января 2001 г. №10.

#### **Основные источники:**

1. Охрана труда в сфере общественного питания: учеб. пособие для сред. проф. образования / А.В. Докторов, Т.И. Митрофанова, О.Е. Мышкина. – М.: Альфа – М: ИНФРА – М, 2018. – 272 с.
2. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: учеб. Пособие для нач. проф. образования / Ю. М. Бурашников, А.С. Максимов. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 319 с.
3. Охрана труда: учеб. для сред. проф. образования: учебник/ В.А. Девисилов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум, 2017. -540 с.
4. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В. М. Калинина. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 320 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Охрана труда в сфере гостиничного обслуживания: практическое пособие /А.Д. Гридин. –М.: Альфа-Пресс, 2017.

2. Охрана труда [Текст] : универсальный справочник/ под. Ред. Г.Ю. Касьяновой; Ассоциация бухгалтеров, аудиторов и консультантов. – 6-е изд. перераб. и доп. – М. : Гарант : АБАК, 2017. – 638 с.

3. Право социального обеспечения: учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде и др. ; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 439 с.

4. Трудовое право. Краткий курс / Ф.О. Дзгоева-Сулейманова. - М. : Проспект, 2017. - 184 с.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант».
3. Справочно-правовая система «Кодекс».
4. <http://eLibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.
5. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал.
6. <http://lib-catalog.isea.ru> - Научная электронная библиотека БГУ.

### **3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах**

Общее количество аудиторных часов – **36 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **6 часов**

| Тема занятия  | часы | Форма проведения   |
|---|------|--|
| 1. Документы регламентирующие охрану труда.   | 2    | Работа в малых группах (технология сотрудничества)                           |
| 2. Трудовой договор как основание регулирования отношений между работодателем и работником. | 2    | Работа в малых группах (технология сотрудничества с элементами деловой игры) |
| 4. Электробезопасность.   | 2    | Презентации с использованием различных вспомогательных средств               |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| №   | Содержание   | Основные показатели оценки результата  | Методы оценки  |
|-----|--|--|--|
| У 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности</li> </ul>     | Применение нормативно-правовых документов при решении ситуационных задач и выполнении самостоятельной работы на уроке.             | Проверка качества решения ситуационных задач и самостоятельной работы, обучающихся на уроке. Промежуточная аттестация в форме зачета.                  |
| У 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</li> </ul>   | Способность осуществлять деятельность в рамках законодательного процесса на уроке в составе малых групп и на семинарских занятиях. | Анализ и проверка качества деятельности обучающихся на практических и семинарских занятиях. Промежуточная аттестация в форме зачета.                   |
| У 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности</li> </ul>  | Соблюдение действующего законодательства в рамках выполнения практических работ, тестовых и письменных заданий.                    | Взаимоэкспертиза качества выполнения письменного творческого задания (форма проведения: обмен мнениями). Промежуточная аттестация в форме зачета.      |
| У 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ</li> </ul> | Применение нормативно-правовых документов при решении ситуационных задач и выполнении самостоятельной работы на уроке.             | Контрольный тест. Устный контроль. Экспертная оценка результатов самостоятельной работы обучающихся на уроке. Промежуточная аттестация в форме зачета. |
| У 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда</li> </ul>   | Способность анализировать и оценивать результаты работы в составе малых групп и на семинарских занятиях с правовой точки зрения.   | Анализ и проверка качества деятельности, обучающихся при выполнении практической работы. Контроль результатов самостоятельной                          |



|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     |   |   | работы обучающихся при подготовке семинарского занятия. Промежуточная аттестация в форме зачета.  |
| У 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выработать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда</li> </ul>   | Применение законодательных актов и нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность в области охраны труда.   | Анализ и проверка качества деятельности обучающихся по применению нормативно-правовых актов при выполнении заданий на уроке. Промежуточная аттестация в форме зачета. |
| У 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</li> </ul>   | Способность самостоятельно вести документацию по охране труда с соблюдением сроков заполнения и хранения.   | Устный опрос, практическая работа, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение.  |
| З 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• системы управления охраной труда в организации</li> </ul>  | Выполнение самостоятельных работ.   | Контрольное тестирование, устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета.  |
| З 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации</li> </ul> | Соблюдение требований законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации и применение механизма их реализации в профессиональной деятельности. | Тестирование, экспертное наблюдение. Промежуточная аттестация в форме зачета.   |
| З 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обязанности работников в области охраны труда</li> </ul>   | Выполнение практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ, подготовка докладов и презентаций.  | Экспертная оценка деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических работ, выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, опроса и          |

|       |  |  |   |
|-------|--|--|---|
|       |  |  | других видов текущего контроля, промежуточная аттестация в форме зачета.  |
| 3 4   | <ul style="list-style-type: none"> <li>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда</li> </ul>  | Применение законодательных актов и нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность в области охраны и безопасности труда.             | Анализ и проверка качества деятельности обучающихся по применению нормативно-правовых актов при выполнении заданий на уроке. Промежуточная аттестация в форме зачета. |
| 3 5   | <ul style="list-style-type: none"> <li>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)</li> </ul> | Способность определять возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). | Тестирование. Проверка качества решения ситуационных задач. Промежуточная аттестация в форме зачета.  |
| 3 6   | <ul style="list-style-type: none"> <li>порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)</li> </ul>  | Самостоятельное определение порядка и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала).   | Тестирование, устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение.   |
| 3 7   | <ul style="list-style-type: none"> <li>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</li> </ul>  | Соблюдение порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.  | Экспертиза качества выполнения практических работ. Промежуточная аттестация в форме зачета.   |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Подготовка реферата и публичного выступления.  | Предоставление реферата, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета.  |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                               | Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности. Оценка эффективности и качества выполнения заданий.         | Оценка самостоятельной работы с нормативными документами, выполнение практических работ и домашних заданий. Промежуточная аттестация в форме зачета.                  |

|            |  |   |  |
|------------|--|---|--|
| ОК<br>3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Решение стандартных и нестандартных задач в области профессиональной деятельности.  | Практическая работа, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение.   |
| ОК<br>4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Эффективный поиск необходимой информации, работа на ПК, использование Интернет-ресурсов. Использование различных источников, включая электронные. | Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение  |
| ОК<br>5.   | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.                       | Эффективный поиск необходимой информации, работа на ПК, использование Интернет-ресурсов. Использование различных источников, включая электронные. | Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение. |
| ОК<br>6.   | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и производственной практики.   | Публичное выступление, экспертное наблюдение, аттестация в форме зачета.               |
| ОК<br>7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  | Подготовка к публичному выступлению (если работа групповая).  | Экспертное наблюдение.   |
| ОК<br>8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины.  | Устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение.          |
| ОК<br>9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | Эффективный поиск необходимой информации, работа на ПК, использование Интернет-ресурсов. Использование различных источников, включая электронные. | Экспертное наблюдение.   |
| ПК<br>1.1. | Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.  | Способность организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной  | Публичное выступление с презентацией, экспертное наблюдение.                           |

|         |   |   |   |
|---------|---|---|---|
|         |   | продукции.  |   |
| ПК 1.2. | Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.                       | Способность организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.                       | Устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение.   |
| ПК 1.3. | Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.                              | Способность организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.                              | Устный опрос, экспертное наблюдение.  |
| ПК 2.1. | Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.                                   | Способность организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.                                   | Тестирование, устный опрос, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме зачета. |
| ПК 2.2. | Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней птицы). | Способность организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней птицы). | Устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение.   |
| ПК 2.3. | Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.   | Способность организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.   | Оценка самостоятельной работы с нормативными документами, выполнение домашних заданий.  |
| ПК 3.1. | Организовывать и проводить приготовление сложных супов.   | Способность организовывать и проводить приготовление сложных супов.   | Устный опрос, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.               |
| ПК 3.2. | Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.  | Способность организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.  | Устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение.   |
| ПК 3.3. | Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.                                       | Способность организовывать и проводить  | Устный опрос, промежуточная аттестация в форме  |

|         |  |  |  |
|---------|--|--|--|
|         |  | приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.   | зачета, экспертное наблюдение.   |
| ПК 3.4. | Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней птицы). | Способность организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней птицы). | Экспертное наблюдение.   |
| ПК 4.1. | Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.                 | Способность организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.                 | Экспертное наблюдение.   |
| ПК 4.2. | Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.           | Способность организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.           | Оценка самостоятельной работы с нормативными документами, выполнение домашних заданий. |
| ПК 4.3. | Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.                                  | Способность организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.                                  | Оценка самостоятельной работы с нормативными документами, выполнение домашних заданий. |
| ПК 4.4. | Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.    | Способность организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.    | Экспертное наблюдение.   |
| ПК 5.1. | Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.  | Способность организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.  | Оценка самостоятельной работы с нормативными документами, выполнение домашних заданий. |
| ПК 5.2. | Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.   | Способность организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.   | Устный опрос, промежуточная аттестация в форме зачета, экспертное наблюдение.          |
| ПК      | Участвовать в планировании   | Способность участвовать  | Экспертная оценка  |

|         |   |   |  |
|---------|---|---|--|
| 6.1.    | основных показателей производства.  | в планировании основных показателей производства.                                     | деятельности обучающегося при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, опроса и других видов текущего контроля, промежуточная аттестация в форме зачета |
| ПК 6.2. | Планировать выполнение работ исполнителями.                               | Способность планировать выполнение работ исполнителями.                               | Экспертное наблюдение.   |
| ПК 6.3. | Организовывать работу трудового коллектива.                               | Способность организовывать работу трудового коллектива.                               | Экспертиза качества выполнения практических работ. Промежуточная аттестация в форме зачета.  |
| ПК 6.4. | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. | Способность контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. | Ситуационные задачи<br>Оценка самостоятельной работы с нормативными документами, выполнение домашних заданий   |
| ПК 6.5. | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.                          | Способность вести утвержденную учетно-отчетную документацию.                          | Экспертиза качества выполнения практических работ. Промежуточная аттестация в форме зачета.  |